



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

DOMINO DOUBÍ z. s., Proletářská 115, Liberec

Výchovný plán

DOMINO DOUBÍ z. s.

Noemi Rucka!

1.1.2018 Rucka!



Organizace dne

| | |
|---------------|---|
| 6,30 | zahájení dne |
| 7,00 – 8,30 | příchod dětí, spontánní hry |
| 8,30 – 9,00 | hygiena, svačina |
| 9,00 - 10,00 | řízené didaktické činnosti |
| 10,00 – 11,30 | pobyt venku |
| 11,30 – 12,00 | hygiena, oběd |
| 12,00 – 12,30 | hygiena, příprava na spánek |
| 12,30 – 14,00 | odpolední odpočinek, klidový režim |
| 14,00 – 15,00 | hygiena, odpolední svačina |
| 15,00 – 16,30 | odpolední program, spontánní hry – vyzvedávání dětí |

Organizace dne je pouze orientační, pečující osoba režim dne přizpůsobuje potřebám dětí.

Dětem poskytujeme výchovnou péči, zaměřenou na rozvoj schopností dítěte a jeho kulturních a hygienických návyků.

Po celý den se uskutečňuje pohyb dětí – tj. při všech činnostech. Děti jsou vzdělávány především neformální hrou, snažíme se zajistit rovnováhu mezi řízenými, spontánními a relaxačními činnostmi. Cíle plníme průběžně již od ranních hodin.

Metody výchovy jsou podrobně sepsány v Ročním tematickém plánu DS DOMINO. Aktuální téma bude vždy na webu DS, v šatně na viditelném místě.

Spontánní hry

Probíhají celý den, prolínají se s řízenými činnostmi.

Didaktické činnosti

Průřezově jsou nabízeny dětem v ranních a odpoledních hrách.

Pohybové aktivity

Dětem je dáván dostatečný prostor pro volnost pohybu. Je kladen zřetel na správné držení těla, děti jsou vedeny k zdatnosti, vytrvalosti.

Výchovná činnosti

Probíhá podle konceptu a vždy je přizpůsobena počtu přítomných dětí, především jejich věku. Podporujeme fantazii a kreativitu.

Pobyt venku

Děti poznávají během spontánních i řízených aktivit přírodu a především pobyt i pohyb venku.

Jednotlivé činnosti a aktivity se v rámci celého roku prolínají a vychází z aktuálních a individuálních potřeb dětí.



Výchovný plán

Výchova a péče

Výchova probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. V rámci výchovného konceptu bude respektován individuální vývoj a využity sensitivní fáze každého dítěte. Cílem je získání praxe v daných oblastech:

- Péče o vlastní osobu a své tělo (např. samostatné oblékání, mytí rukou, apod.)
- Péče o okolí a společnost (prostírání stolu, péče o květiny, práce na zahradě, apod.)
- Cvičení sociálních vztahů (potřeba sociálního kontaktu – umět poprosit, poděkovat, zdravení, cvičení ticha)
- Cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení pohybu – rozvoj motoriky, koordinace, apod.)

V těchto komplexních činnostech i ostatních jsou plněny **přímé cíle** – postarat se o sebe (naučit se jíst, držení příboru), **nepřímé cíle** – získávání senzomotorické zkušenosti.

Výchovně vzdělávací činnosti

Při výchově jsou respektovány individuální a věkové zvláštnosti dětí, je brán zřetel na rozumovou, pracovní, mravní, estetickou, ale i tělesnou stránku. Při zohlednění vývoje dětí je podporován rozvojový potenciál, je napomáháno socializaci ve skupině, děti jsou vedeny k osvojování bezpečného chování a jsou informovány o možných nebezpečích. Péče doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní odlišnosti. Denní program je pestrý a vytváří dětem kladný vztah ke vzdělání a poznávání nového. Je napomáháno k rozvoji kooperace mezi dětmi, spontánnímu sociálnímu učení základních hodnot společnosti, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti, zásad zdravého životního stylu, rozvoji řečových a komunikativních dovedností. Je vytvářen pozitivní vztah k přírodě, sounáležitosti s okolím, prostředím a především úctě k životu.

Aktivity

V rámci výchovy a péče v DS jsou provozovány tyto aktivity:

Hudební – rozvoj sluchového vnímání, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby;

Pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje, rozvoj správného držení těla a růstu, podpora zdatnosti;

Výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity i fantazie dětí, práce s různými materiály a výtvarnými technikami;

Vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností, osvojení přírodních poznatků, společenských i technických věd;

Vedoucí k rozvoji estetického vnímání – vnímání krásy a rozvoj estetického citu ke svému okolí;

Rozvíjíme kompetence v následujících oblastech:

- Biologické – rozvoj pohybových schopností, hrubá a jemná motorika, osvojování si praktických dovedností o těle a zdraví, apod.
- Psychologické – rozvoj řečových a komunikativních schopností, paměti a pozornosti, vnímání sebe sama
- Interpersonální – seznamování se s pravidly chování a vztahy mezi sebou, verbální a neverbální dovednosti
- Sociální – seznamování se světem okolo nás, kulturou a soužitím
- Environmentální – poznávání přírody

Jednotlivé oblasti se v rámci celého roku prolínají a vychází z aktuálních a individuálních potřeb dětí.